

Принято на педагогическом совете  
МБОУ «Гимназия № 1» НМР РТ  
Протокол № 2 от 11.09.2020 г.

Утверждено и введено в действие  
приказом по МБОУ «Гимназия № 1» НМР РТ  
№ 172 от 11.09.2020 г.  
Директор И.И. Хабибуллин



**Положение  
о рабочей программе по внеурочной деятельности  
МБОУ «Гимназия №1» НМР РТ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241);
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПиН 2.4.3648-20).

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-10 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность – часть образовательной программы. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём учебной нагрузки, объём максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.

1.4. Внеурочная деятельность может быть организована в таких формах, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, походы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

1.5. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В качестве таких курсов могут быть организованы: дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, семинары, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

1.6. При отсутствии (или недостаточности) возможности для реализации внеурочной деятельности в рамках соответствующего муниципального задания, формируемого учредителем, гимназия использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

1.7. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ гимназии (внутришкольную систему дополнительного образования);
- организацию групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно - полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога-библиотекаря), осуществляемую в соответствии с их должностными обязанностями;
- реализацию образовательных программ организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта.

1.8. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования (за 2 года обучения).

1.9. Гимназия самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю в каждом классе), в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

1.10. Гимназия определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов учащихся, возможностей гимназии.

## 2. Цель и задачи

2.1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.

2.2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.

2.3. Сохранение и преумножение традиций школы.

2.4. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

2.5. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.

2.6. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

2.7. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.

2.8. Развитие системы информационного обеспечения обучающихся.

2.9. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.

### 3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся.

3.2. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим **направлениям**: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное; **по видам**: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

3.3. Образовательная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в ОУ.

Внеурочная деятельность может быть:

*учебной* – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;

*внеучебной* – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального (основного, среднего) общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

3.4. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 30 мин. после окончания последнего урока.

3.6. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

### 4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «Гимназия №1» имени Мусы Джалиля самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- содержание изучаемого курса;
- ожидаемые результаты;
- учебно-тематическое планирование;
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- ~~планируемые результаты.~~

4.3. Требования к структуре программы

На *титальном листе* программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; ФИО, должность, автора (авторов) программы; название поселения, в котором реализуется программа; год разработки программы внеурочной деятельности.

*Пояснительная записка* раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, формы подведения итогов работы.

*Содержание изучаемого курса* программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентного самоопределения.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

*Ожидаемые результаты* и способы определения их результативности. Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном, предметном.

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению.

Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Обязательное количество такого рода сертификационных испытаний не должно превышать 4-х за учебный год.

*Учебно-тематический план* программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме.

*Список литературы* может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся.

В каждой части целесообразно выделить основную и дополнительную литературу. Литература оформляется в соответствии с ГОСТом.

Раздел *Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности* представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа образовательного учреждения.

4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, педагогами учреждений дополнительного образования.

#### **5. Оформление рабочей программы по внеурочной деятельности**

5.1. Рабочая программа по внеурочной деятельности учителя оформляется в папке-накопителе.

5.2. Рабочая программа оформляется на лист бумаги формата А4, ориентация – книжная, шрифт Times New Roman, размер кегли – 12, поля: левое – 3 см, верхнее – 1,5 см, правое – 1,5 см, нижнее – 1,5 см, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине.

#### **6. Срок действия настоящего Положения – до внесения изменений.**